



**AHLENER
KONSENS**
ZUR ELTERNARBEIT
UND ERZIEHUNG

TÜRKISCH

EBEVEYN ÇALIŞMALARI VE ÇOCUK YETİŞTİRME HAKKINDA AHLEN ANLAŞMASI.

Çocukların ve gençlerin yetiştirilmesi sürekli bir dönüşüm içerisinde. Büyümenin ilk yeri olan aile, ebeveynler ve onların tecrübeleriyle biçimlenmiştir. Ebeveynler ve onların yakını olan herkes bakımından her biri eşsiz olan çocuklar için „en iyisinin“ ne olduğu, kültürel ve sosyal etkiler ile gelenekler nedeniyle her zaman açık ve net belli değildir.

Çocuk yetiştirmede önemli olan kim veya nedir? Çocuklarımızı ilerledikleri hayat yolunda desteklememiz ve onların sağlıklı ve mutlu bir şekilde yetişmeleri için gerekli koşulları oluşturmamız için Ahlen'de halihazırda neyiz var ve daha neye ihtiyaç duymaktayız?

Çokça dile getirilen bir Afrika atasözü der ki: „Bir çocuğun yetiştirilmesi için bir köyün tamamına ihtiyaç vardır“. Bu söz günümüzde de geçerliliğini korumaktadır. Ahlen'deki bizler bu sözü hayata geçirmek istiyoruz. Biz - ebeveynler, sosyal ve eğitim alanından gelen uzman personel ile çocuk ve gençlerle ilgili çalışma yürüten herkes - çocuk yetiştirme anlaymasını birlikte geliştirmek için bir araya geldik. Çocuk yetiştirme anlayması demek: herkesle birlikte herkes için ortak hareket etme hedefi doğrultusunda çalışmaktır.

Çocuk yetiştirme anlayması ve ebeveyn eğitimi konusundaki ilk fikirler, 2014 ve 2015 yıllarında Arbeiterwohlfahrt AWO (İşçi Refahı Derneđi), Caritasverband (Caritas Birliđi) ve Familienbildungsstätte (Aile Eğitim Merkezi) kurumlarının ortak bir vizyonundan ortaya çıkmıştır. Ahlen Önlem Zinciri çalışma grupları 2017 yılından beri ebeveyn çalışmalarıyla yoğun olarak meşgul olmuşlardır. Ahlen Belediyesinin iki bağımsız sponsoruyla (Caritas Birliđi ve AWO) yönettiği „Ahlen Ebeveyn Hareketi“ çocuk yetiştirme anlaymasının sonuçlarını aşağıda özetle dikkatinize sunar.

Ahlen Anlayması, çocuk yetiştirme ve ebeveyn çalışmalarını içermekte olup, ebeveynler ve uzman personel için yol gösterici olma amacına hizmet etmek ve aynı zamanda çocukların iyiliği için çocuk yetiştirmenin heyecan verici mücadelesi ile ilgili birlikte bilgi alışverişine gidilmesi için bir imkân olmak istemektedir...



Şimdiye kadar

ebeveyn çalışması

hakkında birlikte

kaleme alınan tezler:

1. EBEVEYNLER KENDİ YAŞAM DÜNYALARININ „UZMANLARIDIR“

Ebeveynler çocuklarıyla kendi şehirlerinde yaşarlar. Çevrelerini tanır ve aile hayatlarını kendi imkânlarına, isteklerine ve ihtiyaçlarına göre şekillendirirler. Bunu en iyi onlar bilirler. Ebeveynler bunun için onaylanma duygusu ve saygıya ihtiyaç duyar.

EBEVEYNLER MÜKEMMEL OLMAK ZORUNDA DEĞİLDİR!

Ebeveynler çocukları doğduğunda onların sağlıklı ve mutlu bir şekilde yetişmeleri için her şeyi yapmak isterler. Ebeveynlik rolleri hakkında düşünürler ve çocuklarını imkânları dahilinde yetiştirmeye çalışırlar. Elbette ebeveynlerin güçlü ve zayıf oldukları yönleri vardır ve her zaman her şeyi bilemeyebilirler. Sağlıklı ve gerçekçi bir düşünce ebeveynlerin çocuk eğitiminde iyi bir yol bulmalarına yardımcı olur.



3.

EBEVEYNLER ÇOCUKLARI İÇİN MÜMKÜN OLANIN EN İYİSİNE ULAŞMAYI İSTERLER VE BUNUN SORUMLULUĞUNU TAŞIRLAR.

Ebeveynlerin çocuk gelişimi hakkında çokça bilgiye ve birikime ihtiyacı vardır. Bu onların dünyayı çocuklarının gözleriyle görmelerine ve çocuklarını yetiştirmede iyi bir yol bulmalarına yardımcı olur. Bu ise ebeveynlerin hayatında büyük ve çok önemli bir görevidir.



4.

ÇOCUKLARINI YETİŞTİRMEDE BİREYSEL DESTEK ALDIKLARINI VE YANLARINDA BİRİSİNİN OLDUĞUNU HİSSETMELERİ AİLELERE İYİ GELİR.

Her aile eşsizdir. Onların kendine özgü tecrübeleri, ihtiyaçları ve istekleri vardır. Bu çok özel bir durumdur. Ebeveynlerin aileleri için desteğe ihtiyaç duyduklarında kime danışabileceklerini bilmeleri iyidir. Ebeveynler böylelikle hayatlarını kendi ellerine alabilecek cesaret ve güvene de sahip olurlar.



5.

AİLELER ANLAŞILMAK VE KENDİLERİNE DEĞER VERİLMESİNİ İSTERLER.

Ebeveynler birçok soru sorarlar ve endişelerini dile getirirler. Burada ebeveynleri iyi dinlemek ve onların sorularıyla endişelerini ciddiye almak önemlidir. Bu ise yalnızca yeterli zaman, sükûnet ve sabırla olur

6.

ÇOCUKLARINI YETİŞTİRMEK, EBEVEYNLERİN HAKKI VE YÜKÜMLÜLÜKLERİDİR.

Ailenin korunması devlet için özel bir önem taşımaktadır. Bundan dolayı anayasada ebeveynlerin hakları ve yükümlülüklerinden bahsedilmektedir. Ebeveynlerin çocuklarının eğitiminde ne kadar önemli olduğu da böylece netleşmektedir.



Şimdiye kadar

çocuk yetiştirme

hakkında birlikte kaleme
alınan tezler:



EĞİTİM YALNIZCA EBEVEYN HANESİNDE GERÇEKLEŞMEZ.

1.

Çocuklar ailelerde doğarlar. Ebeveynler çocukların ilk ve en önemli muhatap kişileridir. Her aile ayrıca bir topluluk içerisinde yer edinmiştir. Buna örneğin kreşler ve okul da dahildir. Çocuğun eğitimi orada da devam eder.

ÇOCUK EĞİTİMİ ŞİDDETSİZ OLMALIDIR!

2.

Çocuklar bedensel ve ruhsal yara aldıklarında, çok acı çekerler. Böyle bir durumda ebeveynlerine ve muhatap kişilere karşı güvenleri olmaz. Çocuklar korkuya kapılırlar ve tüm gelişimleri engellenir. Onların iyi ve sağlıklı gelişmeleri için ilgiye ve sevgiye ihtiyaçları çoktur.

ÇOCUKLARIMIZIN SAĞLIKLI BİR ŞEKİLDE GELİŞMESİNE DİKKAT ETMEK İSTİYOR VE BUNU BİREYSEL OLARAK TEŞVİK ETMEK İSTİYORUZ.

Sağlık bizim hayatımız için oldukça önemlidir. Sağlıklı bir gelişim için örneğin yeterli miktarda uyku, dengeli beslenme, yeterli miktarda hareket, sevgi ve daha birçok şey gereklidir. Ebeveynler ve tüm muhatap bireyler bunun için örnek kişilerdir ve çocukları sağlıklı davranmaya eğitmek isterler.





BİZ DEMOKRATİK DEĞERLERİ ÇOCUKLARIN YAŞLARINA GÖRE ONLARA AŞILAMAK VE BUNLARI YAŞAMAK İSTİYORUZ.

Anayasamız, demokrasimizin temelidir. Örneğin buna eşit haklara sahip olma, düşünceyi ifade etme özgürlüğü, edep, saygı, onur, kararlara katılım vs. dahildir. Çocuklar çevremizdeki insanlara nasıl davrandığımızı görürler ve kararlarda söz hakkı sahibi olurlarsa bunları erkenden öğrenebilir.



5. ÇOCUKLAR VE GENÇLER KONUŞMAK, ANLATMAK VE DINLENILMEK İSTERLER.

Çocuklar ve gençler her gün yeni şeyler öğrenirler. Kendileri ve yaşadıkları hakkında düşünürler ve bunlar hakkında konuşmak isterler. Ebeveynlerine ve diğer muhatap kişilere karşı güven duyarlarsa ve ciddiye alınırlarsa bu onlara iyi gelir.

6. BİZ ÇOCUKLARIMIZA, GÜÇLÜ YANLARINI VE KABİLİYETLERİNİ GELİŞTİRMELERİ İÇİN ZAMAN VE DESTEK VERMEK İSTİYORUZ.

Günlük yaşamımız genelde telaş ve randevularla doludur. Çocuklar, yaşadıklarını düzenleyebilmek için arada bir sükûnet ve dinlenmeye ihtiyaç duyarlar. Çocukların bolca eğlenmesi ve yeni şeyleri denemesi önemlidir. Güçlü yanlarını ancak bu şekilde keşfedebilir ve kabiliyetlerini ancak bu şekilde geliştirebilirler.



**HERAUSGEGEBEN VON: Stadt Ahlen – Der Bürgermeister –
Fachbereich Jugend, Soziales und Integration**

**Übersetzung mit Unterstützung des Ministeriums für Kinder, Familie,
Flüchtlinge und Integration, Programm „KOMM-AN NRW“**